

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Oggetto: Legge Regionale n. 23/2021 - Criteri e modalità per la definizione dell'Avviso pubblico biennale finalizzato alla realizzazione di un "Servizio di psicologia scolastica" presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado con sede nelle Marche. Annualità 2024 - 2025.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Dirigente del Settore Istruzione, innovazione sociale e sport;

RITENUTO, per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità, nonché il D.lgs. n. 118/2011 e s.m.i. in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTO il parere favorevole di cui all'articolo 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021, n.18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del dirigente del Settore Istruzione, innovazione sociale e sport;

VISTA la proposta del Direttore del Dipartimento Politiche sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell'allegato "Verbale di seduta"

DELIBERA

- di approvare i criteri e le modalità per la definizione dell'Avviso pubblico biennale finalizzato alla realizzazione di un "Servizio di psicologia scolastica" presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, con sede nelle Marche, con riferimento alle annualità 2024 e 2025, per un importo complessivo di € 75.000,00, come contenute nell'allegato "A", che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di stabilire che la copertura finanziaria, per l'importo di € 75.000,00 è garantita, in termini di esigibilità della spesa e in ottemperanza all'art. 10 comma 3 lett. a) del D. Lgs. 118/2011 per le obbligazioni che ne deriveranno, dalle risorse regionali, sul capitolo 2120110066 del bilancio di previsione 2024/2026, annualità 2024 e 2025, come di seguito indicato:

Annualità 2024	Annualità 2025	Totale
€ 50.000,00	€ 25.000,00	€ 75.000,00

Le risorse riservate a tale intervento risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, e fatte



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'articolo 26, comma 1, del D. Lgs. 33/2013

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA
Francesco Maria Nocelli

Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA
Francesco Acquaroli

Documento informatico firmato digitalmente



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Normativa di riferimento

- Legge Regionale n. 23 del 06/08/2021 ad oggetto: Istituzione del Servizio di Psicologia scolastica;
- DGR n. 1340 del 10/11/2021 ad oggetto: Costituzione Comitato tecnico scientifico per il Servizio di psicologia scolastica – Criteri e modalità per la predisposizione di un elenco regionale di Psicologi esperti in psicologia scolastica a seguito di procedura ad evidenza pubblica - L.R. 6 agosto 2021, n.23;
- LR n.25 del 28/12/2023, “Disposizioni per la formazione del bilancio 2024/2026 della Regione Marche (Legge di stabilità 2024)”;
- LR n.26 del 28/12/2023, “Bilancio di previsione 2024/2026”;
- DGR n.2071 del 28/12/2023 “Attuazione della deliberazione legislativa “Bilancio di previsione 2024 - 2026”;
- DGR n.2072 del 28/12/2023 “Attuazione della deliberazione legislativa “Bilancio di previsione 2024 - 2026” approvata nella seduta dell’Assemblea legislativa regionale n. 139 del 22 dicembre 2023”. Bilancio finanziario gestionale del triennio 2024-2026.”;
- DGR n.14 del 15/1/2024 “D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 - Documento tecnico di accompagnamento del triennio 2024-2026 – aggiornamento”;
- DGR n.15 del 15/1/2024 “D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 - Bilancio Finanziario Gestionale del triennio 2024-2026 - aggiornamento”.

Motivazione

La Regione Marche, con la legge n. 23 del 6 Agosto 2021 ha inteso istituire il Servizio di psicologia scolastica configurato come l'insieme coerente di attività psicologiche, integrate e coordinate tra loro, relative a tematiche e problematiche proprie del mondo della scuola.

Il Servizio di psicologia scolastica può essere previsto, d'intesa con le istituzioni scolastiche, nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico regionale ed è finalizzato alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico, e in particolare:

- a) contribuisce al miglioramento della vita scolastica;
- b) consolida e accresce la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa;
- c) supporta le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative;
- d) programma attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico.

In considerazione delle precedenti annualità e nell’ottica di favorire una maggiore stabilità dell’intervento si ritiene opportuno conservare quali elementi qualificanti per l’intervento:

- la “continuità” nel tempo di un servizio di psicologia scolastica (L.R. n. 23/2021);
- il bisogno espresso attraverso la quantificazione della “vulnerabilità” dell’ambiente scolastico (numero di piani didattici personalizzati, criticità emerse nel corso dei precedenti anni scolastici etc.);
- la coerenza e adeguatezza delle “proposte progettuali”, quale la strutturazione degli interventi e l’organizzazione delle attività, rispetto all’intervento ed al problema descritto.
- l’efficacia potenziale dell’intervento proposto attraverso l’accessibilità e la sostenibilità.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Inoltre, al fine di garantire una circolarità delle risorse sia dal punto di vista della tipologia dell'istituzione scolastica (I Ciclo; II Ciclo; Omnicomprensivo), sia dal punto di vista territoriale (equa distribuzione fra le cinque province) si prevede la formulazione di graduatorie provinciali, distinte per Cicli di istruzione (I e II grado).

L'Avviso pubblico, i termini di richiesta del contributo, la modulistica e le modalità di presentazione sono approvati con Decreto del Dirigente del Settore competente.

Alla luce di tali riflessioni, la Giunta Regionale propone, con la presente deliberazione, l'adozione di detti criteri e precisa le modalità per la definizione dell'Avviso pubblico biennale finalizzato alla realizzazione di un "Servizio di psicologia scolastica", con riferimento alle annualità 2024 e 2025, come riportato nell'allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione.

La copertura finanziaria, per l'importo di € 75.000,00 è garantita, in termini di esigibilità della spesa e in ottemperanza all'art. 10 comma 3 lett. a) del D. Lgs. 118/2011 per le obbligazioni che ne deriveranno, dalle risorse regionali, sul capitolo 2120110066 del bilancio di previsione 2024/2026, annualità 2024 e 2025, come di seguito indicato:

Annualità 2024	Annualità 2025	Totale
€ 50.000,00	€ 25.000,00	€ 75.000,00

Le risorse riservate a tale intervento risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, e fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

Esito dell'istruttoria

Per le motivazioni sopra esposte si propone alla Giunta regionale, sulla base del presente documento istruttorio, l'approvazione del presente atto avente ad oggetto: Legge Regionale n. 23/2021 - Criteri e modalità per la definizione dell'Avviso pubblico biennale finalizzato alla realizzazione di un "Servizio di psicologia scolastica" presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado con sede nelle Marche. Annualità 2024 - 2025.

La sottoscritta, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il responsabile del procedimento
Paola Frammartino

Documento informatico firmato digitalmente



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE ISTRUZIONE, INNOVAZIONE SOCIALE E SPORT

La sottoscritta considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione e dichiara ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, in relazione al presente provvedimento, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il Dirigente
Immacolata De Simone

Documento informatico firmato digitalmente

PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

La sottoscritta propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione. Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il direttore del Dipartimento
Roberta Maestri

Documento informatico firmato digitalmente

ALLEGATI



Criteria e modalità per il proseguimento del "Servizio di psicologia scolastica" presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie, con sede nelle Marche.

1. Finalità

Il Servizio di psicologia scolastica si configura come l'insieme coerente di attività psicologiche, integrate e coordinate tra loro, relative a tematiche e problematiche proprie del mondo della scuola ed è finalizzato alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico.

Il Servizio di psicologia scolastica opera in coordinamento e collegamento con altri protocolli e progetti attivi, con gli interventi degli altri professionisti e dei Centri di informazione e consulenza (CIC), di cui al DPR n. 309/1990, nonché con gli altri servizi territoriali e con i servizi specialistici, fatte salve le rispettive competenze, provvedendo, nel caso si presenti la necessità, ad effettuare invii ai servizi pubblici competenti.

2. Soggetti Beneficiari

Possono presentare domanda di finanziamento le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico regionale, rispettivamente sotto forma di Istituti Comprensivi o Omnicomprensivi e di Istituti Scolastici secondari di II grado.

3. Destinatari

Destinatari degli interventi di cui alla presente deliberazione sono allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico delle scuole titolari dei progetti approvati e ammessi finanziamento.

Gli interventi di consulenza individuale agli alunni dovranno essere realizzati a condizione che i genitori ricevano tutte le informazioni e autorizzino tramite consenso informato.

4. Tipologia di intervento e caratteristiche dei progetti

Il Servizio di psicologia scolastica (Legge Regionale N. 23/2021) si caratterizza del tutto o in parte da interventi rivolti:

a) agli allievi, quali:

- a.1 funzionamento sportello di ascolto;
- a.2 attività di sostegno all'orientamento;
- a.3 sviluppo di competenze chiave sociali e civiche;
- a.4 sostegno allo sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo;
- a.5 sviluppo del senso di autostima e autoefficacia;
- a.6 contrasto a bullismo, cyberbullismo e diffusione delle dipendenze;
- a.7 prevenzione di comportamenti a rischio per la salute psicologica;
- a.8 iniziative finalizzate ad affrontare eventuali situazioni di emergenza.

- b) insegnanti, ai dirigenti, al personale ATA ed educativo, quali:
- b.1 promozione e valorizzazione del ruolo e della professione;
 - b.2 supporto nella gestione dei bisogni educativi speciali (BES);
 - b.3 sostegno nell'affrontare le diverse funzioni e nella gestione del gruppo classe;
 - b.4 collaborazione nella gestione del dialogo tra le culture;
- c) alle famiglie, quali:
- c.1 promozione delle competenze genitoriali e della partecipazione delle famiglie in ordine alla corresponsabilità educativa;
 - c.2 sviluppo della collaborazione scuola-famiglia.

Gli interventi sopra descritti dovranno essere realizzati da **psicologi iscritti all'Albo** degli psicologi delle Marche (sez. A) ovvero all'Albo degli psicologi Nazionale o di altra Regione, in possesso di almeno uno dei tre requisiti sotto riportati:

- psicologo iscritto all'albo con almeno 3 anni di iscrizione;
- psicologo iscritto all'albo almeno 1 anno di lavoro (anno scolastico) in ambito scolastico, **documentato e retribuito;**
- psicologo iscritto all'albo in possesso di una formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate di durata non inferiore ad un anno o 500 ore.

Ai sensi dell'art. 3, comma 4 della legge regionale 23/2021, gli psicologi di cui al punto precedente sono scelti tra quelli in possesso dei requisiti richieste ed il cui CV sia stato verificato dall'ufficio regionale competente al fine del suo inserimento nell'apposito "elenco regionale degli psicologi esperti in psicologia scolastica".

Le richieste di inserimento nel suddetto elenco dovranno avvenire nelle modalità richieste e attraverso un format predefinito, come approvato con decreto del dirigente del Settore competente anche contestualmente all'avviso di presentazione dei progetti.

Il contributo massimo riconosciuto per ciascun progetto è pari ad euro 2.500,00 (duemilacinquecento), parametrato su un costo orario/lordo pari ad euro 40,00.

È facoltà delle scuole prevedere interventi/attività integrative rispetto a quelle sopra descritte e programmate dal Servizio di psicologia scolastica ai sensi della L.R. n. 23/2021, assumendo a proprio carico la spesa aggiuntiva.

5. Risorse finanziarie (Legge Regionale n. 23/2021)

Per gli anni 2024 e 2025 lo stanziamento trova copertura finanziaria sul capitolo di spesa 2120110066 rispettivamente per un valore complessivo pari a 50.000,00 euro per l'anno 2024 e pari a 25.000,00 euro per l'anno 2025.

6. Criteri di valutazione delle domande di finanziamento

L'Avviso pubblico, i termini di richiesta del contributo, la modulistica e le modalità di presentazione sono approvati con Decreto del Dirigente del Settore competente.

Al termine dell'Avviso di cui sopra, le domande ritenute ammissibili, saranno sottoposte a valutazione da apposita Commissione tecnica che valuterà i progetti sulla base dei seguenti indicatori di qualità:

Indicatore	Dettaglio	Peso
Continuità	a. Presenza di un servizio di psicologia scolastica (L.R. n. 23/2021) effettivamente concluso e documentato negli anni scolastici precedenti	30
Tasso di vulnerabilità	b. Descrizione e valutazione del tasso di vulnerabilità = incidenza degli studenti vulnerabili (numero di PDP ed altre segnalazioni) sul totale degli studenti iscritti	15
Qualità del progetto presentato	c. Coerenza e adeguatezza dell'articolazione della proposta progettuale (strutturazione e organizzazione delle attività previste) rispetto all'intervento ed al problema descritto.	30
Efficacia potenziale dell'intervento proposto	d. Misure previste per agevolare la partecipazione dei destinatari agli interventi (accessibilità) e alla sua possibilità di essere replicato nel tempo (sostenibilità) per garantire un'adeguata "presa in carico dei casi complessi" anche una volta conclusa l'azione progettuale.	25

La definizione dei punteggi da assegnare ad ogni indicatore verrà stabilita contestualmente all'approvazione della scheda progetti (formulario), in occasione dell'Avviso pubblico di cui sopra.

7. Formulazione della Graduatoria

Al fine di garantire una circolarità delle risorse sia dal punto di vista della tipologia dell'istituzione scolastica (I Ciclo; II Ciclo; Omnicomprensivo), sia dal punto di vista territoriale (equa distribuzione fra le cinque province) si prevede la formulazione di **graduatorie provinciali**, così distinte:

- progettazioni presentate ed ammesse delle scuole primarie, secondarie di I grado e Omnicomprensivi;
- progettazioni presentate ed ammesse delle scuole secondarie di II grado.

Il numero di progetti ammessi al finanziamento, come sopra distinti, sarà equamente distribuito sulle cinque province marchigiane.

Le graduatorie proposte dalla Commissione tecnica di valutazione saranno approvate con specifico atto dirigenziale.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente nelle rispettive graduatorie ma non finanziati per insufficienza di risorse (scorrimento graduatorie), salvo il caso di successiva pubblicazione di avviso di contenuto analogo.

La Regione Marche si riserva altresì la facoltà di integrare le prenotazioni di impegno per la copertura finanziaria dei percorsi ammessi in graduatoria ma non finanziati, nei limiti delle ulteriori somme eventualmente disponibili per questa linea di attività.